

Kompetenzen Klassen 1 <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln einhalten • sich an Gesprächen beteiligen • themenbezogen fragen und antworten • mit Konflikten umgehen • entdeckendes / erforschendes Lernen • Bilder oder Fotos auswählen • Brainstorming • Information aus Texten und Medien entnehmen • Fachausdrücke kennen lernen und anwenden • Ergebnisse überprüfen und begründen 	Natur <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen • Frühblüher • Tiere im Kreislauf und ihre Entwicklung • Mein Körper • umweltgerechtes Verhalten
	Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> • Klassenregeln • Klassendienste • Rituale in der Klasse • Ich und meine Familie • Feste und Bräuche
	Methoden <ul style="list-style-type: none"> • offene Lernangebote nutzen • in Partner- oder Gruppenarbeit vorgehen • einfache themenbezogene Fragen bearbeiten • einfache Hilfsmittel verwenden (Lupen, Messgeräte usw.) • Einfache Versuche durchführen • Skizzen anfertigen • Ausstellungstisch gestalten • Zeichnungen beschriften
Evaluation <ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis • Unterrichtsgespräch • Beobachtungen • Eintrag in Sachunterrichtshefte 	Raum <ul style="list-style-type: none"> • Orientierung im Raum • Lagebeziehungen (rechts, links, oben, unten) • Verkehrserziehung
	Zeit <ul style="list-style-type: none"> • Jahreszeiten • Wochentage • Tagesablauf

Kompetenzen Klassen 2 <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln einhalten • sich an Gesprächen beteiligen • themenbezogen fragen und antworten • mit Konflikten umgehen • entdeckendes und erforschendes Lernen • Brainstorming • Information aus Texten, Lexika, Sachbüchern und Medien entnehmen • Fachausdrücke kennen lernen und anwenden • Notizen machen, Listen erstellen • eigene Ziele formulieren • Ergebnisse überprüfen und verändern • Ergebnisse begründen 	Natur <ul style="list-style-type: none"> • Tiere im Kreislauf und ihre Entwicklung • Sinne • umweltgerechtes Verhalten • Bäume im Jahreslauf
	Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> • Klassenregeln • Klassendienste • Rituale in der Klassengemeinschaft • Freunde • Feste und Bräuche
Methoden <ul style="list-style-type: none"> • offene Lernangebote nutzen • in Partner- oder Gruppenarbeit vorgehen • themenbezogene Fragen bearbeiten • Hilfsmittel verwenden (Lupen, Karten Messgeräte usw.) • Versuche durchführen • Skizzen anfertigen • Ausstellungen gestalten • Zeichnungen beschriften • einfache Modelle bauen 	Technik <ul style="list-style-type: none"> • Brücken und Verstrebenungen • Wasser
	Raum <ul style="list-style-type: none"> • Wunschzimmer einrichten • Verkehrserziehung
Evaluation <ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis • Unterrichtsgespräch • Beobachtungen • Eintrag in Sachunterrichtshefte • Selbsteinschätzung durch Kind • schriftliche Leistungsüberprüfung 	Zeit <ul style="list-style-type: none"> • Das Jahr und seine Monate • Uhr • Einteilung eines Tages

Kompetenzen Klassen 3 <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln einhalten • sich an Gesprächen beteiligen • themenbezogen fragen und antworten • mit Konflikten umgehen • Brainstorming • Information aus Texten, Lexika, Sachbüchern und Medien entnehmen • Fachausdrücke kennen lernen und anwenden • Cluster erstellen • Notizen machen, Listen erstellen • eigene Ziele formulieren • Ergebnisse überprüfen und verändern • Ergebnisse begründen • Beurteilungskriterien für Präsentationen anwenden 	Natur <ul style="list-style-type: none"> • Pflanzen im Jahreslauf • Wald • Tiere im Lebensraum und ihre Entwicklung • Wasserkreislauf/Wetter • Skelett/Gelenke • umweltgerechtes Verhalten
	Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> • Klassenregeln • Rituale in der Klassengemeinschaft • Leben in der Gemeinschaft • Dienstleistungen (Polizei, Feuerwehr)
	Methoden <ul style="list-style-type: none"> • offene Lernangebote nutzen • themenbezogene Fragen bearbeiten • Hilfsmittel verwenden (Lupen, Karten, Messgeräte usw.) • Beobachtungsbögen ausfüllen • Pläne selbst herstellen • Versuche durchführen • Skizzen anfertigen • Plakate herstellen • Vorträge halten • Ausstellungen gestalten
Evaluation <ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis • Unterrichtsgespräch • Beobachtungen • Dokumentation • Mappenbeurteilung • Selbsteinschätzung durch Kind • schriftliche Leistungsüberprüfung 	Raum <ul style="list-style-type: none"> • Mein Wohnort • Orts- und Stadtpläne (Schulweg) • Himmelsrichtungen • Verkehrserziehung/Fahrradausbildung
	Zeit <ul style="list-style-type: none"> • früher – heute • Zeitleiste • Ritter und Burgen oder • Römer oder • Steinzeit

Kompetenzen Klassen 4 <ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsregeln einhalten • sich an Gesprächen beteiligen • themenbezogen fragen und antworten • mit Konflikten umgehen • Brainstorming • Information aus Texten, Lexika, Sachbüchern und Medien entnehmen • Fachausdrücke kennen lernen und anwenden • Cluster erstellen • Notizen machen, Listen erstellen • eigene Ziele formulieren • Ergebnisse überprüfen und verändern • Ergebnisse begründen • Beurteilungskriterien für Präsentationen anwenden 	Natur <ul style="list-style-type: none"> • Körper • Sexualerziehung • umweltgerechtes Verhalten
	Gesellschaft <ul style="list-style-type: none"> • Klassenregeln • Rituale in der Klassengemeinschaft • Leben in der Gemeinschaft • andere Kulturen • Konsum/Werbung
Methoden <ul style="list-style-type: none"> • offene Lernangebote nutzen • themenbezogene Fragen bearbeiten • Hilfsmittel verwenden (Lupen, Karten Messgeräte usw.) • Beobachtungsbögen ausfüllen • Pläne selbst herstellen • Versuche durchführen • Skizzen anfertigen • Plakate herstellen • Vorträge halten • Ausstellungen gestalten 	Technik <ul style="list-style-type: none"> • früher – heute • elektrischer Strom • Umgang mit Medien
	Raum <ul style="list-style-type: none"> • Landkarten und Maßstab • Rheinland-Pfalz/Deutschland/Europa/Welt
Evaluation <ul style="list-style-type: none"> • Erzählkreis • Unterrichtsgespräch • Beobachtungen • Dokumentation • Mappenbeurteilung • Selbsteinschätzung durch Kind • schriftliche Leistungsüberprüfung 	Zeit <ul style="list-style-type: none"> • früher – heute • Zeitleiste • Ritter und Burgen oder • Römer oder • Steinzeit